

BOLETÍN PERFILES PROFESIONALES



SERVICIO DE GESTIÓN DE EMPLEO



Ayuntamiento de Cádiz
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

El Ayuntamiento de Cádiz, en el marco del Plan de Empleo del municipio que gestiona el Instituto de Fomento, Empleo y Formación, desarrolla y promueve Proyectos y Programas Formativos destinados a la cualificación y ocupabilidad de los/as desempleados/as, favoreciendo su acceso a puestos de trabajo adecuados a sus competencias profesionales.

En este sentido, nuestro **Servicio de Gestión de Empleo** funciona como instrumento de reclutamiento de personal apropiado a las demandas de las empresas, y cuenta con una bolsa importante de candidatos/as en disposición de incorporarse al mercado laboral.

Con objeto de aprovechar las ventajas que las nuevas tecnologías de la comunicación nos ofrecen, le facilitamos el BOLETÍN DE PERFILES PROFESIONALES con los que contamos en nuestra bolsa de candidatos/as, poniendo a su disposición una cartera de profesionales formados a través de programas promovidos desde este Instituto .

Para cualquier información adicional sobre los perfiles que le presentamos, puede ponerse en contacto con nosotros a través del teléfono 956 20 00 43 o bien a través de nuestro E-mail: insercion.fomento@ifef.es



Ayuntamiento de Cádiz
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

INDICE

FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERIA Y TURISMO	5
AUXILIAR DE LENCERÍA Y LAVANDERÍA	5
CAMARERO/A DE PISOS	5
CAMARERO/ A	5
AYUDANTE /A DE COCINA.....	5
FAMILIA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	6
ADMINISTRATIVO CONTABLE	6
AUXILIARES ADMINISTRATIVOS/ AS	6
TÉCNICOS/ AS ADMINISTRATIVOS/ AS	6
FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING	6
TELEOPERADORES/ AS – ATENCIÓN AL CLIENTE GESTIÓN TELEFÓNICA.....	6
DEPENDIENTE/A DE PRODUCTOS PERECEDEROS	7
ATENCIÓN AL/ LA CLIENTE/ A.....	7
TÉCNICO/ A EN COMERCIO EXTERIOR.....	7
FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	7
INSTALADORA DE SISTEMAS.....	7
INSTALADORA DE SOFTWARE.....	8
DISEÑADOR/ A Y MANTENEDOR/ A DE PÁGINAS WEB.....	8
FAMILIA PROFESIONAL: ARTES GRÁFICAS	8
DIGITALIZADOR /A Y TRATADOR/ A DE TEXTO	8
FAMILIA PROFESIONAL: TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	8
COSTURERA / ARREGLISTA	8
FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	9
AUXILIAR DE AYUDA A DOMICILIO.....	9
AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA.....	9
EDUCADOR /A DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, MAYORES Y MENORES	9
FORMADOR / A	9
FAMILIA PROFESIONAL: AGRARIA	10
JARDINERO/ A	10
FAMILIA PROFESIONAL: QUÍMICA.....	10
OPERADOR MANUAL DE MATERIALES COMPUESTOS.....	10
FAMILIA PROFESIONAL: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO.....	10
MECÁNICO DE MOTORES NAÚTICOS	10
CHAPISTA- PINTOR DE VEHÍCULOS.....	10
FAMILIA PROFESIONAL: MADERA, MUEBLE Y CORCHO	11
OPERADOR/A DE CARPINTERÍA (GENERAL Y NAVAL).....	11
EBANISTA	11
MONTADOR/ A DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	11
RESTAURADOR/ A DE MUEBLES	11
	3

FAMILIA PROFESIONAL: INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	12
CANTERO/ A	12
FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	12
ESCAVOLISTA - PINTOR/ A	12
ALBAÑIL	12
ENCOFRADOR.....	12
FAMILIA PROFESIONAL: TURISMO Y HOSTELERIA	13
GUÍA DE RUTA	13
FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	14
PROGRAMADOR/A DE APLICACIONES INFORMATICAS	14
FAMILIA PROFESIONAL: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	15
ELECTRICISTA	15
FAMILIA PROFESIONAL: INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	15
FONTANERO.....	15
FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA.....	16
SOLDADORES Y OXICORTADORES	16

FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERIA Y TURISMO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES BÁSICAS DE PISO EN ALOJAMIENTO	
OCUPACIÓN: AUXILIAR DE LENCERÍA Y LAVANDERÍA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Interpretar correctamente información oral y escrita, ya sean instrucciones, indicaciones, especificaciones técnicas o etiquetas de productos químicos, vales u otros documentos utilizados en el proceso de lavado.
	Aplicar las técnicas para el almacenaje, control y mantenimiento de los productos, utensilios y lencería propios del área de alojamiento.
	Aplicar técnicas de secado y revisión de las ropas.
	Aplicar las técnicas para el almacenaje, control y mantenimiento de los productos, utensilios y lencería propios del área de alojamiento.
	Reconocer y aplicar las normas y medidas internas de seguridad, higiene y salud en los procesos de manipulación y lavado de ropa sucia.
	Clasificar las ropas para su planchado y ejecutar las técnicas de planchado, doblado y presentación de ropa, aplicando el procedimiento adecuado y utilizando la maquinaria establecida.
	Describir y aplicar técnicas de cosido a mano y a máquina, empleando los medios y materiales adecuados.
	Aplicar las técnicas para el almacenaje, control y mantenimiento de los productos, utensilios y lencería propios del área de alojamiento.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Organización del propio trabajo. ☐ Efectividad personal. ☐ Trabajo en Equipo. ☐ Relaciones Interpersonales	

FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERIA Y TURISMO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES BÁSICAS DE PISO EN ALOJAMIENTO	
OCUPACIÓN: CAMARERO/A DE PISOS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Conocer y utilizar técnicas de aprovisionamiento, control e inventario de existencias aplicadas al área de pisos.
	Recibir e interpretar la información sobre el estado de las habitaciones y preparar el material, maquinaria, productos, utensilios para el comienzo del trabajo.
	Aplicar técnicas adecuadas de limpieza y arreglar las habitaciones de los clientes, y áreas colindantes y comprobar el buen estado de las instalaciones y del mobiliario.
	Gestión de la documentación necesaria para la limpieza y puesta a punto de habitaciones, zonas nobles y áreas comunes.
	Utilización y mantenimiento de equipos, máquinas, herramientas básicas del área de pisos.
	Limpiar y mantener el mobiliario y elementos decorativos.
	Manejar técnicas básicas de comunicación y atención al cliente.
	Aplicar medidas de seguridad, higiene y salud.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Organización del propio trabajo. ☐ Efectividad personal. ☐ Trabajo en Equipo. ☐ Relaciones Interpersonales	

FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERIA Y TURISMO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES BÁSICAS DE PISO EN ALOJAMIENTO	
OCUPACIÓN: CAMARERO/A	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Utilizar los equipos, máquinas, útiles y herramientas, de acuerdo con sus aplicaciones y en función de su rendimiento óptimo.
	Adecuar los locales y equipos para el posterior servicio de alimentos y bebidas así como efectuar la recepción de alimentos y bebidas para su posterior almacenaje y distribución.
	Servir alimentos, bebidas y complementos, utilizando técnicas simples en función de la fórmula de restauración y tipo de servicio y atendiendo debidamente al cliente.
	Realizar y presentar platos combinados y aperitivos sencillos de acuerdo con la definición del producto, aplicando normas de elaboración básicas.
	Procesos de preparación, presentación y conservación de los tipos de bebidas alcohólicas y no alcohólicas más significativos, mostrando receptividad y siguiendo las instrucciones recibidas.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades. ☐ Disposición al aprendizaje. ☐ Situar en el contexto laboral. ☐ Trabajo en equipo. ☐ Responsabilidad. ☐ Relación interpersonal. ☐ Negociación	

FAMILIA PROFESIONAL: HOSTELERIA Y TURISMO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES BÁSICAS DE PISO EN ALOJAMIENTO	
OCUPACIÓN: AYUDANTE/A DE COCINA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Efectuar la recepción de alimentos y bebidas para su posterior almacenaje y distribución, diferenciando las materias primas alimentarias de uso común en la cocina.
	Utilizar los equipos, máquinas, útiles y herramientas de acuerdo con sus aplicaciones y en función de su rendimiento óptimo.
	Caracterizar cortes y piezas y realizar las operaciones de preelaboración de los géneros culinarios más comunes.
	Realizar y presentar platos combinados y aperitivos sencillos de acuerdo con la definición del producto, aplicando normas de elaboración básicas
	Aplicar las normas y condiciones higiénico-sanitarias
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades. ☐ Disposición al aprendizaje. ☐ Situar en el contexto laboral. ☐ Trabajo en equipo. ☐ Responsabilidad.	

FAMILIA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: GESTIÓN CONTABLE Y AUDITORIA	
OCUPACIÓN: ADMINISTRATIVO CONTABLE	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Interpretar correctamente información oral y escrita, ya sean instrucciones, indicaciones, especificaciones técnicas o etiquetas de productos químicos, vales u otros documentos utilizados en el proceso de lavado.
	Elaborar la información relativa a un ciclo económico aplicando adecuadamente la metodología contable y los principios y normas del Plan General Contable
	Calcular las cuotas liquidables de los impuestos que gravan la actividad económica de la empresa y elaborar la documentación correspondiente de su declaración-liquidación, aplicando la normativa mercantil y fiscal vigente.
	Utilizar aplicaciones informáticas de contabilidad y de gestión fiscal.
	Interpretar correctamente el método contable de partida doble, sus instrumentos y sus fases.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Gestión de situaciones de estrés ☐ Efectividad personal ☐ Resolución de problemas ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: GESTIÓN CONTABLE Y AUDITORIA	
OCUPACIÓN: TÉCNICOS/ AS ADMINISTRATIVOS/ AS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Realizar operaciones contables de una Unidad Administrativa, conforme al Plan General de Contabilidad pública y utilizando la aplicación informática correspondiente.
	Analizar las tareas administrativas vinculadas a la gestión económica y presupuestaria en las Administraciones Públicas.
	Elaborar nóminas aplicando la legislación vigente y utilizando las b de gestión de nóminas y seguros sociales.
	Resolver los problemas de tramitación que surgen en las etapas más relevantes.
	Determinar la forma más adecuada de atención al público, conforme a los usos sociales y normas administrativas y canal de comunicación.
	Aplicar las prestaciones del correo electrónico en los procesos de recepción, emisión y registro de Información.
	Utilizar aplicaciones informáticas de bases de datos que permitan localizar, consultar, actualizar y presentar la información.
	Elaborar y utilizar hojas de cálculo con habilidad, en todas aquellas actividades que operaciones funciones aritmético-lógicas.
	Utilizar el procesador de textos y/o programa de autoedición con exactitud y destreza en la elaboración de documentos insertando objetos de otras aplicaciones.
	Utilizar aplicaciones de presentaciones gráficas para presentar documentación e información con profesionalidad, en diferentes soportes e integrando objetos de distinta naturaleza.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: GESTIÓN CONTABLE Y AUDITORIA	
OCUPACIÓN: AUXILIARES ADMINISTRATIVOS/ AS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Determinar la forma más adecuada de atención al público, conforme a los usos sociales y normas administrativas y canal de comunicación.
	Aplicar las prestaciones del correo electrónico en los procesos de recepción, emisión y registro de Información.
	Utilizar aplicaciones informáticas de bases de datos que permitan localizar, consultar, actualizar y presentar la información.
	Utilizar hojas de cálculo con habilidad, en todas aquellas actividades que operaciones funciones aritmético-lógicas.
	Utilizar el procesador de textos y/o programa de autoedición con exactitud y destreza en la elaboración de documentos insertando objetos de otras aplicaciones.
	Utilizar aplicaciones de presentaciones gráficas para presentar documentación e información con profesionalidad, en diferentes soportes e integrando objetos de distinta naturaleza.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN A LA CLIENTELA, CONSUMIDOR/ A Y USUARIO/ A.	
OCUPACIÓN: TELEOPERADORES/ AS – ATENCIÓN AL CLIENTE GESTIÓN TELEFÓNICA.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Analizar las características de una empresa / organización para transmitir la imagen más adecuada.
	Aplicar las técnicas de comunicación en situaciones de atención / asesoramiento a la clientela.
	Aplicar las técnicas de comunicación en situaciones de orientación / información a la clientela, en la gestión de quejas y reclamaciones.
	Organizar, mantener y controlar el archivo en soporte convencional e informático.
	Registrar, procesar y transmitir información.
	Organizar, mantener y controlar el archivo en soporte convencional e informático.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje. ☐ Comunicación verbal. ☐ Relación interpersonal ☐ Negociación ☐ Resolución de problemas. ☐ Uso de tecnologías de la información y la comunicación.	

FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ACTIVIDADES DE VENTA	
OCUPACIÓN: DEPENDIENTE/A DE PRODUCTOS PERECEDEROS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Mantener en buen estado la sala de trabajo, así como maquinaria, útiles y herramientas necesarias.
	Controlar la recepción de las materias primas y auxiliares, almacenamiento y expedición.
	Preparar, regular y operar con destreza las máquinas y equipos de envasado, embalaje, rotulación y etiquetado utilizados.
	Presentar y disponer los puntos de venta haciendo uso de técnicas publicitarias, rótulos y carteles que motiven la compra de productos.
	Atender a la clientela.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Comunicación verbal ☐ Negociación ☐ Relaciones Interpersonales	

FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN A LA CLIENTELA, CONSUMIDOR/ A Y USUARIO/ A	
OCUPACIÓN: ATENCIÓN AL/ LA CLIENTE/ A	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Tratar con el / la cliente/ a y efectuar la venta. Satisfaciendo las necesidades del cliente de acuerdo a las ofertas existentes, mediante la aplicación de técnicas de venta teniendo en cuenta los planes de actuación y objetivos establecidos. Cerrando la venta mediante el registro y cobro de la misma.
	Atender al cliente, identificando sus necesidades. Resolviendo en el marco de su responsabilidad las reclamaciones de los/as clientes/as según los criterios y procedimientos establecidos
	Apoyar en las labores de aprovisionamiento. Detectando las necesidades de aprovisionamiento en función de las ventas efectuadas para la actualización permanente del stock. Supervisando el producto recepcionado, comprobando que se ajusta a las condiciones contratadas del pedido.
	Potenciar la venta siguiendo las instrucciones recibidas, para fomentar la opción de compra.
	Mantener actualizada la información para orientar adecuadamente al cliente en el punto de venta
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje. ☐ Comunicación verbal. ☐ Relación interpersonal ☐ Negociación ☐ Resolución de problemas. ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	

FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MARKETING Y COMPRVENTA INTERNACIONAL	
OCUPACIÓN: TÉCNICO/ A EN COMERCIO EXTERIOR	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Realizar operaciones de compraventa de mercancías a nivel internacional. Negociando según las características estructurales y coyunturales del país con el que se establece la relación comercial.
	Gestionar las operaciones de logística, almacenamiento y distribución internacional de mercancías. Supervisando que se siguen los procesos adecuados para garantizar la integridad de las distintas mercancías.
	Garantizar la fiabilidad de las operaciones internacionales en los aspectos económicos, contractuales y legales. Utilizando las distintas modalidades financieras.
	Realizarla gestión administrativa asociada a las importaciones y exportaciones de mercancías.
	Planificar la financiación de las transacciones internacionales de mercancías. Analizando las diferentes vías y los posibles riesgos financieros. Negociando la modalidad de cobro o pago más convenientes para su empresa y buscando el sistema de financiación más interesante.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Gestión en situaciones de estrés ☐ Identificar y valorar las propias capacidades ☐ Negociación ☐ Comunicación verbal. ☐ Disposición al aprendizaje. ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	
OCUPACIÓN: INSTALADORA DE SISTEMAS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Realizar la instalación de los equipos, componentes y periféricos del Sistema Informático para su puesta en marcha
	Instalar y configurar el sistema operativo, controladores de dispositivos y utilidades para dejar operativo el sistema.
	Realizar operaciones de mantenimiento periódico, diagnóstico y resolución de problemas del Sistema informático.
	Instalar los dispositivos del hardware de red en los puestos de trabajo realizando las comprobaciones necesarias
	Instalar y configurar los dispositivos de interconexión de red a partir de la documentación técnica.
	Instalar componentes físicos de comunicaciones para el acceso a Internet, realizando el conexionado con líneas internas y externas.
	Instalar y configurar servicios de acceso a Internet realizando las comprobaciones necesarias la funcionalidad y seguridad de los servicios de Internet.
	Diagnosticar y solucionar las incidencias que se presentan en la explotación del servicio de red.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situarse en el contexto laboral ☐ Iniciativa / autonomía ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: GESTIÓN DE SERVICIOS INFORMÁTICOS	
OCUPACIÓN: INSTALADORA DE SOFTWARE	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Especificar y aplicar procedimientos de instalación y configuración del software base y de aplicación según necesidades de explotación del sistema informático
	Identificar los componentes software del sistema distinguiendo sus características y detallando parámetros.
	Planificar el soporte a los usuarios asegurando la máxima disponibilidad y la documentación de las tareas correspondientes.
	Aplicar procedimientos de auditoría utilizando técnicas y herramientas adecuadas para garantizar los parámetros de funcionamiento del sistema informático.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Iniciativa/autonomía ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad Personal ☐ Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍA WEB	
OCUPACIÓN: DISEÑADOR/ A Y MANTENEDOR/ A DE PÁGINAS WEB	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Conocer el programa de edición y retoque de fotografías PHOTOSHOP
	Programar en los lenguajes: XHTML, CSS, JAVASCRIPT y PHP
	Utilizar el sistema de gestión de base de datos MYSQL
	Conocer los conceptos básicos de la fotografía digital
	Conocer los conceptos básicos de archivística y las nuevas tecnologías aplicadas en los archivos
	Digitalizar documentos del patrimonio histórico
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Iniciativa/autonomía ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad Personal ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: ARTES GRÁFICAS	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: TRATAMIENTO Y MAQUETACIÓN DE ELEMENTOS GRÁFICOS EN PREIMPRESIÓN	
OCUPACIÓN: DIGITALIZADOR/ A Y TRATADOR/ A DE TEXTO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Valorar los textos recepcionados para determinar su método de reproducción, según las especificaciones técnicas y/o la maqueta.
	Utilizar los lenguajes: XHTML, CSS, JAVASCRIPT y PHP
	Gestionar en el sistema de base de datos MYSQL y programar en SQL
	Conocer los conceptos básicos de la fotografía digital
	Conocer los conceptos básicos de archivística y las nuevas tecnologías aplicadas en los archivos. Conservar los materiales de archivo
	Digitalizar documentos del patrimonio histórico
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Iniciativa/autonomía ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad Personal ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ACABADOS DE CONFECCIÓN	
OCUPACIÓN: COSTURERA / ARREGLISTA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Identificar las diferentes materias textiles y sus diferentes estados de elaboración.
	Distinguir los tipos de tejidos más significativos, y su relación con las características del artículo que se va a fabricar con ellos.
	Realizar el estudio del corte a partir del reconocimiento de plantillas y/o patrones, para optimizar el aprovechamiento de las materias textiles.
	Analizar y describir las actividades propias del proceso industrial de acabados en confección de diferentes artículos de tejidos
	Realizar termo fijado, planchado y acabado en seco de prendas y artículos según modelo y el proceso adecuado en función de las cualidades que se quieren conseguir
	Realizar el corte del material textil, a fin de obtener componentes de prendas.
	Seleccionar y realizar el etiquetado de composición, conservación y comercial del artículo, según normativa vigente y siguiendo las instrucciones de la empresa
	Realizar bordados en diferentes materiales
	Elaborar y aplicar adornos de flequería, estampación y pintura sobre diferentes prendas textiles.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades ☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Trabajo en equipo ☐ Responsabilidad	

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN DOMICILIO	
OCUPACIÓN: AUXILIAR DE AYUDA A DOMICILIO.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Describir las características y necesidades de atención que presentan las personas dependientes y su entorno
	Adaptar y aplicar técnicas de higiene personal y de preparación de cama, en el domicilio, seleccionando productos, materiales y utensilios de uso común, en función del estado de/al usuario/a y del tipo de técnica
	Efectuar las técnicas de traslado, movilización y deambulación y posicionamiento de un/a usuario/a en función de su grado de dependencia
	Ejecutar las órdenes de prescripción de administración de medicación por vía oral, tópica y rectal, así como de tratamientos locales de frío y calor
	Analizar diferentes tipos de dietas y aplicar la técnica de apoyo a la ingesta y recogida de eliminaciones más adecuada, en función del grado de dependencia del/a usuario/a
	Acompañar y apoyar a los/as usuarios/as en la realización de actividades de la vida cotidiana, gestiones, favoreciendo su desenvolvimiento autónomo.
	Realizar técnicas de limpieza, mantenimiento de la higiene y el orden y pequeñas reparaciones en el domicilio.
	Aplicar las técnicas básicas de cocina para la elaboración de menús, en función de las características de los miembros de la unidad familiar.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Situar en el contexto laboral	☐ Responsabilidad
☐ Iniciativa / autonomía	☐ Resolución de problemas
☐ Comunicación verbal	☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
☐ Relación interpersonal	

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL	
OCUPACIÓN: AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Programar, organizar y evaluar las intervenciones de integración social.
	Desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.
	Establecer, adaptar y aplicar sistemas alternativos de comunicación.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades ☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Comunicación verbal ☐ Relación interpersonal ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL	
OCUPACIÓN: EDUCADOR/A DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, MAYORES Y MENORES	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Conocer las habilidades básicas de autonomía personal y social en los diferentes colectivos y/o usuarios/as.
	Utilizar las técnicas propias de la intervención en el aprendizaje de habilidades de autonomía personal y social.
	Programar las intervenciones destinadas al desarrollo y mantenimiento de las habilidades de autonomía personal y social.
	Conocer de forma comprensiva las características, los contextos y los sectores de intervención en el ámbito de la integración social
	Analizar las relaciones que se establecen con personas en situación de marginación social o discapacidad, determinando las actitudes y valores que debe manifestar como profesional.
	Analizar información sobre necesidades y características de los casos y programas de la intervención social.
	Planificación y de la evaluación de intervenciones sociales que se integran en los proyectos de integración social.
	Diseñar la programación de intervenciones sociales, utilizando los elementos propios de la planificación y evaluación de éstas.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades.	☐ Responsabilidad.
☐ Disposición al aprendizaje.	☐ Adaptabilidad.
☐ Situar en el contexto laboral.	☐ Resolución de problemas.
☐ Comunicación verbal.	☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
☐ Relación interpersonal.	

FAMILIA PROFESIONAL: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	
OCUPACIÓN: FORMADOR/A	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Diseñar la programación del proceso de enseñanza-aprendizaje de las destrezas metodológicas que respondan a las necesidades y demandas detectadas en los formadores de formación para el empleo.
	Orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las destrezas metodológicas de los formadores, siguiendo los objetivos de la formación.
	Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las destrezas metodológicas permitiendo la implementación de medidas correctoras de mejora y asegurando el control de calidad de la formación.
	Realizar la supervisión y contribuir al mantenimiento y actualización de los recursos materiales y técnicos precisos para el desarrollo de las actividades formativas.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Organización del propio trabajo ☐ Responsabilidad ☐ Iniciativa / autonomía ☐ Comunicación verbal ☐ Resolución de problemas ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	

FAMILIA PROFESIONAL: AGRARIA	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: JARDINERÍA Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE	
OCUPACIÓN: JARDINERO/ A	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Preparar el suelo, con los medios manuales y mecánicos necesarios para favorecer la implantación de jardines y céspedes
	Marcar sobre el terreno, con cinta métrica, estacas, cordeles y cal, la distribución de instalaciones, drenajes, elementos auxiliares, rocallas, caminos, muros y localización de las plantas individuales y en masa, a fin de ajustarse al diseño que indican los croquis y/ o planos.
	Manejo de los equipos y máquinas de una empresa de jardinería.
	Realizar las labores de plantación de especies vegetales, así como el mantenimiento y conservación de los existentes.
	Preparar sustratos y contenedores para el cultivo de plantas, utilizando los productos apropiados al tipo de plantas a establecer.
	Abrir hoyos y/ o zanjas, manualmente, acondicionándolos para recibir la planta.
	Acondicionar las plantas, con las técnicas específicas requeridas para su plantación o trasplante y Sembrar céspedes, manual o mecánicamente, distribuyendo uniformemente la semilla.
	Podar, utilizando los medios manuales y mecánicos necesarios, aplicando diferentes técnicas de poda para: formar, mantener, rejuvenecer o lograr floraciones óptimas.
	Regar con los sistemas de aspersión, goteo y los tradicionales de manguera e inundación, para proporcionar el agua necesaria al jardín.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades. ☐ Disposición al aprendizaje ☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo	

FAMILIA PROFESIONAL: QUIMICA	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOESTABLES Y SUS COMPUESTOS	
OCUPACIÓN: OPERADOR MANUAL DE MATERIALES COMPUESTOS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Identificar las materias primas empleadas en la transformación de termoestables y materiales compuestos de matriz polimérica y relacionarlos con sus características físicas y químicas.
	Interpretar la formulación de una mezcla para su elaboración y control a partir de los ingredientes, productos auxiliares y equipos específicos.
	Analizar los sistemas de transformación de termoestables y materiales compuestos de matriz polimérica.
	Relacionar los elementos mecánicos, eléctricos, neumáticos y de control de las instalaciones de transformación de polímeros, con la función que realizan en la instalación y en el proceso de producción.
	Preparar y utilizar correctamente los servicios y equipos auxiliares necesarios para el funcionamiento de una instalación de transformación.
	Montar y ajustar (y desmontar) moldes, matrices y cabezales de equipos en las máquinas de transformación y moldeo de polímeros, identificando las cotas principales de la pieza que deben ser obtenidas y razonando que efectos ejercen la constitución del molde o matriz y el trabajo realizado sobre dichas cotas.
	Interpretar los croquis, planos y plantillas para la obtención de un molde o modelo
	Realizar el montaje del modelo o molde siguiendo las especificaciones del producto.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades. ☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situarse en el contexto laboral ☐ Comunicación verbal ☐ Relación interpersonal ☐ Responsabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE FUERZA Y TRENES DE RODAJE DE EMBARCACIONES MARINAS.	
OCUPACIÓN: MECÁNICO DE MOTORES NAÚTICOS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Analizar el comportamiento de los diferentes elementos hidráulicos y neumáticos, utilizados en los sistemas de los vehículos, cuando se someten a funcionamiento.
	Efectuar montajes de circuitos hidráulicos y neumáticos básicos en panel, utilizando los elementos requeridos.
	Efectuar montajes de circuitos de hidráulica proporcional en panel, utilizando los elementos requeridos.
	Identificar las averías (causas y efectos) de los sistemas de dirección y suspensión, analizando el funcionamiento de éstos, empleando los equipos, medios y técnicas de diagnóstico adecuadas.
	Operar diestramente con los materiales, equipos, herramientas y utillaje específico, necesarios para realizar el mantenimiento de los sistemas de dirección y suspensión.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Iniciativa / autonomía ☐ Relación interpersonal ☐ Trabajo en equipo ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: PINTURA DE VEHÍCULOS	
OCUPACIÓN: CHAPISTA- PINTOR DE VEHÍCULOS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Preparar superficies tratándolas mediante lijado y decapado mediante decapantes físicos o químicos.
	Aplicar los diferentes productos de protección, estanqueidad e igualación de superficies, según el tipo de elemento y siguiendo el proceso de trabajo
	Cumplir las normas de seguridad y salud laboral en el proceso de preparación y aplicación de pinturas
	Realizar operaciones de preparación para el pintado, ejecutando la aplicación de esmaltes, según los sistemas que deben ser utilizados consiguiendo la calidad requerida
	Realizar colometría atendiendo a técnicas de composición e igualación del color.
	Identificar y corregir los daños y defectos que pueda presentar la pintura siguiendo las técnicas propias de los procesos en función del defecto presentado
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Iniciativa / autonomía ☐ Relación interpersonal ☐ Trabajo en equipo ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación	

FAMILIA PROFESIONAL: MADERA, MUEBLE Y CORCHO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS	
OCUPACIÓN: OPERADOR/A DE CARPINTERÍA (GENERAL Y NAVAL)	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Poner a punto las máquinas y herramientas para el mecanizado de piezas de madera y derivados
	Mecanizar (aserrar, cepillar, taladrar, tornear, lijar) mediante máquinas básicas de taller a fin de obtener piezas con características definidas
	Clasificar las piezas según características (caras maestras, posiciones, defectos)
	Alimentar manualmente las principales máquinas industriales, obteniendo piezas con las características dimensionales y de calidad requeridas
	Fabricar, reparar y montar puertas, ventanas y cierros de madera
	Realizar revestimiento de paredes, techos y escalera de madera
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Situar en el contexto laboral. ☐ Iniciativa/ autonomía. ☐ Trabajo en equipo. ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: MADERA, MUEBLE Y CORCHO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: INSTALACIÓN DE MUEBLES	
OCUPACIÓN: EBANISTA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Realizar la composición e interpretar planos de instalación y listas de materiales
	Efectuar la colocación de herrajes, complementos y determinar las operaciones a realizar
	Comprobar que la instalación terminada responde a las características de orden e higiene dentro de la consideración de limpieza general
	Valorar los riesgos derivados de las operaciones de preparación de superficies y producto adoptando los medios de salud laboral establecidos
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Situar en el contexto laboral. ☐ Iniciativa/ autonomía. ☐ Trabajo en equipo. ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: MADERA, MUEBLE Y CORCHO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: MONTAJE DE MUEBLES Y ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	
OCUPACIÓN: MONTADOR/ A DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Describir las operaciones necesarias para el abastecimiento de elementos y accesorios de carpintería y mueble
	Manipular diestramente accesorios y elementos de carpintería y mueble, respetando las normas de salud laboral y manteniendo sus características para el montaje
	Organizar los componentes y accesorios empleados en el montaje de carpintería y mueble
	Interpretar planos e instrucciones de montaje de carpintería y mueble y realizar el premontaje de subconjuntos utilizando los medios adecuados
	Montar y ajustar muebles y elementos de carpintería y colocar en orden de funcionamiento herrajes y accesorios
	Fabricar, reparar y montar puertas, ventanas y cierros de madera
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Situar en el contexto laboral. ☐ Iniciativa/ autonomía. ☐ Trabajo en equipo. ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: MADERA, MUEBLE Y CORCHO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: ACABADO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	
OCUPACIÓN: RESTAURADOR/ A DE MUEBLES	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Preparar las superficies para la aplicación del acabado en función del material a utilizar y del resultado esperado.
	Operar diestramente con las máquinas y los equipos de aplicación en condiciones de seguridad a fin de obtener piezas con características definidas.
	Obtener mezclas o disoluciones de productos para los acabados especiales, según especificaciones dadas por el fabricante
	Evaluar resultados de trabajos de acabado a fin de comprobar que se cumplan las características requeridas
	Aplicar productos de acabados especiales y tintado, determinando los equipos y materiales necesarios
	Valorar los riesgos derivados de las operaciones de preparación de superficies y producto adoptando los medios de salud laboral establecidos
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Situar en el contexto laboral. ☐ Iniciativa/ autonomía. ☐ Trabajo en equipo. ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: TRATAMIENTO Y BENEFICIO DE MINERALES, ROCAS Y OTROS MATERIALES.	
OCUPACIÓN: CANTERO/ A	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Labrar de sillares y molduras. Ejecución de elementos arquitectónicos : columnas, arcos de bóveda
	Ejecución de muros mampuestos y de sillería, asentado de piedras de sillería, encuentro de muros de directriz recta y curva
	Limpiar y resanar bóvedas mediante el picado de paramentos interiores con eliminación de distintos revestimientos existentes no originales
	Limpiar, retundar y tratar juntas con morteros de cal en muros de fachada de piedra ostionera y reposición de sillares
	Preparar hormigones, morteros y pastas de agarre siguiendo las instrucciones de elaboración y observando las condiciones de consistencia y resistencia indicadas.Describir los procesos de obras de fábrica para revestir, identificando tipos de fábricas y precisando materiales y métodos de trabajo de estos tajos. Construir fábricas vistas de piedra, respetando el replanteo y las condiciones de seguridad y calidad determinadas. Operar con máquinas, herramientas, útiles y equipos de protección individual, observando las condiciones de seguridad establecidas, alcanzando el rendimiento indicado y realizando las operaciones de fin de jornada.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Identificar y valorar las propias capacidades ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Iniciativa/ autonomía ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: FÁBRICAS DE ALBAÑILERÍA	
OCUPACIÓN: ALBAÑIL	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Analizar los procesos de obras de fábrica vista, identificando tipos y métodos de trabajo así como riesgos implícitos
	Operar con máquinas, herramientas, útiles y equipos de protección individual, observando seguridad establecida y alcanzando el rendimiento indicado
	Controlar las características de hormigones, morteros y pastas de agarre elaborados, definiendo las instrucciones de elaboración y obteniendo las condiciones homogeneidad y consistencia indicadas.
	Seleccionar, instalar y revisar los medios auxiliares habituales en ejecución de fábricas.
	Identificar, instalar y revisar los medios de protección colectiva habituales en ejecución de fábricas, observando las condiciones de seguridad establecidas.
	Replantar las fábricas y colocar los elementos auxiliares, siguiendo la geometría indicada en plano y los márgenes de tolerancia establecidos.
	Construir fábricas vistas de piedra, respetando el replanteo
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES CON YESO Y ESCAYOLA	
OCUPACIÓN: ESCAVOLISTA - PINTOR/ A	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Diseñar elementos decorativos a mano para realizarlos en escayola
	Confeccionar terrajas con madera y chapa de cinc, forjar modelos de molduras rectas en escayola mediante las terrajas apropiadas
	Confeccionar modelos circulares en escayola corridos con uno o varios centros, a varias caras, y a varias caras ingletados en banco
	Confeccionar moldes de escayola en una pieza, en varias piezas y moldes elásticos
	Preparar y realizar acabados con todo tipo de pinturas sobre cualquier tipo de superficies, así como organizar materiales, medios y equipos para la correcta ejecución de los trabajos en condiciones de seguridad.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCIÓN	
OCUPACIÓN: ENCOFRADOR	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Analizar planos y documentos de proyectos para calcular y clasificar las superficies a encofrar
	Aplicar la metodología adecuada para la organización de los procedimientos de trabajo y procesos de ejecución de los tajos que integran los trabajos de encofrado.
	Conocer y aplicar las técnicas para la preparación de equipos y medios auxiliares para la ejecución de los trabajos de encofrado, así como para garantizar su buen estado de conservación y seguridad.
	Ejecutar replanteos de obras de hormigón para que se ajuste morfológicamente a los elementos representados en un proyecto de construcción.
	Construir moldes para piezas de hormigón en obra y moldes en taller para la fabricación de elementos especiales o prefabricados de hormigón.
	Apear y apuntalar encofrados sirviéndose para ello, de las herramientas propias de su actividad
	Montar y deslizar encofrados deslizando para elementos de hormigón de grandes dimensiones
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Responsabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal ☐ Trabajo en equipo ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Gestión de situaciones de estrés ☐ Relación interpersonal	

FAMILIA PROFESIONAL: TURISMO Y HOSTELERIA	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL:	
OCUPACIÓN: GUÍA DE RUTA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Identificar la estructura del mercado turístico. Reconocer la oferta existente en el mercado y tener una perspectiva sobre la influencia social y económica del turismo
	Aplicar las técnicas de comunicación y atención al cliente para conseguir la máxima calidad de servicio y satisfacción del cliente desde su perspectiva
	Aplicar y utilizar las técnicas de organización y conducción de grupos, según las características y comportamientos de éstos y teniendo en cuenta las circunstancias, situaciones, lugares o número de integrantes que lo forman
	Aplicar y desarrollar las relaciones existentes entre el guía y las agencias de viajes, mediante el estudio de los productos y destinos turísticos nacionales y la estructura de la oferta turística
	Conocer y aplicar las técnicas necesarias para la animación de grupos en las rutas turísticas
	Interpretar mapas y planos diversos, al objeto de poder proporcionar información, a cuantas personas lo soliciten, durante el curso de la actividad
	Identificar las ofertas de turismo alternativo en España y aplicar sus posibilidades, según los recursos y características de las zonas
	Manejar aquellas disposiciones legales que afectan al desarrollo de la actividad laboral
	Aplicar normas y medidas necesarias a adoptar para evitar y/o saber actuar en situaciones de emergencia
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
■ Relación interpersonal ■ Disposición al aprendizaje ■ Comunicación verbal ■ Negociación ■ Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación ■ Responsabilidad ■ Adaptabilidad ■ Efectividad personal ■ Organización del propio trabajo ■ Resolución de problemas	

FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: GESTIÓN DE SERVICIOS INFORMÁTICOS	
OCUPACIÓN: PROGRAMADOR/A DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
☐	Creación de Páginas Web con HTML
☐	Maquetación de Hojas de Estilo en Cascada (CCS)
☐	Programación de PHP y JAVASCRIPT
☐	Conocer el Sistema de Gestión de Datos MySQL
☐	Creación de sitios web con el gestor de contenidos JOOMLA
☐	Diseño y tratamiento de imagen digital con Photoshop
☐	Diseño web y multimedia con Dreamweaver y Adobe Flash CS3
☐	Iniciación y tratamiento a la fotografía digital
☐	Introducción a la biblioteconomía
☐	Nuevas tecnologías aplicadas a la biblioteca digitalización y portal web. Digitalización de colecciones bibliográficas
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☐ Disposición al aprendizaje ☐ Situar en el contexto laboral ☐ Iniciativa / autonomía ☐ Responsabilidad ☐ Adaptabilidad ☐ Organización del propio trabajo ☐ Resolución de problemas ☐ Efectividad personal	

FAMILIA PROFESIONAL: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE REDES ELÉCTRICAS	
OCUPACIÓN: ELECTRICISTA	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Instalar líneas eléctricas de baja tensión en edificios y equipamientos urbanos, mantenimiento y reparación, aplicando técnicas y materiales en cumplimiento de las normas reglamentarias.
	Construir, mantener y comprobar equipos e instalaciones de distribución y suministro de energía eléctrica en baja tensión.
	Montar, reparar y verificar las instalaciones automáticas en viviendas y edificios, con los materiales y equipos indicados en la documentación técnica, para conseguir que los dispositivos actúen según las normas establecidas.
	Elaborar informes técnicos de las anomalías detectadas, con los datos obtenidos de las reparaciones efectuadas, introduciéndolos en el historial de mantenimiento
	Realizar mantenimiento y comprobación de máquinas eléctricas, estáticas y rotativas.
	Supervisar la realización del trabajo y verificar equipos e instalaciones eléctricas.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
■ Identificar y valorar las propias capacidades. ■ Iniciativa / autonomía ■ Responsabilidad ■ Organización del propio trabajo ■ Resolución de problemas ■ Efectividad personal ■ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	

FAMILIA PROFESIONAL: INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN	
OCUPACIÓN: FONTANERO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Realizar operaciones de presentación, alineado, nivelado y unión de tuberías, siguiendo instrucciones y medidas de seguridad establecidas
	Realizar la colocación y el mantenimiento de canalizaciones para la conducción de aguas pluviales, así como su reparación y puesta en servicio
	Realizar la fijación y comprobación de las tomas y canalizaciones de agua y desagüe
	Realizar el montaje y desmontaje, mantenimiento e instalación de aparatos sanitarios y verificar su funcionamiento
	Realizar la colocación y puesta en marcha de termos eléctricos , calderas domésticas
	Realizar la colocación y puesta en marcha de radiadores, ventiladores u otros elementos de climatización de uso doméstico
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
■ Identificar y valorar las propias capacidades. ■ Iniciativa / autonomía ■ Responsabilidad ■ Organización del propio trabajo ■ Resolución de problemas ■ Efectividad personal ■ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	

FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA	
CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: SOLDADURA	
OCUPACIÓN: SOLDADORES Y OXICORTADORES	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	
	Realizar las operaciones de corte para construcciones metálicas por procedimientos manuales y automáticos de oxicorte y arco-plasma
	Soldar aluminio y aleaciones ligeras por el procedimiento TIG cumpliendo las especificaciones técnicas de los procedimientos de soldadura para uniones sin chaflán y para posiciones múltiples
	Soldar por arco eléctrico con electrodo revestido de tipo rutilo y básico en todas las posiciones sobre juntas en ángulo a tope y a solape
	Soldar por arco eléctrico con procedimientos semiautomáticos MAG-MIG
	Aplicar la metodología adecuada para soldar chapas y tubos de acero suave en todas las posiciones y tipos de juntas, y soldar cobre, latones y aleaciones por soldadura oxiacetilénica y "brassage" para instalaciones de fluidos
	Soldar con electrodos revestidos cumpliendo las especificaciones técnicas de homologación para las posiciones 1F, 2F, 3f y 4F, así como por arco TIG cumpliendo las especificaciones para las posiciones 1G, 2G, 3G y 4G.
	Conocer los principios de ingeniería naval
	Aplicar medidas de seguridad y de riesgos laborales
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:	
☒ Situar en el contexto laboral ☒ Iniciativa y autonomía ☒ Trabajo en equipo ☒ Responsabilidad. ☒ Adaptabilidad ☒ Resolución de problemas ☒ Efectividad personal	

Comentario [AS1]: AMPLIAR

